



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده	
علوم پایه	گروه آموزشی	
فیزیولوژی	رشته/گرایش	
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی فراگیران	
فیزیولوژی	عنوان واحد درسی	
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی	
تعداد واحد : ۲,۵ واحد	تعداد واحد/ ساعت	
زمان ( ساعت ) : سه شنبه ها ۱۸-۱۶	کد درس	
02	پیش نیاز/هم نیاز	
-	نام و نام خانوادگی مدرس	
دکتر شهین مومن آبادی	رشته تحصیلی مدرس	
فیزیولوژی	مقطع تحصیلی مدرس	
دکتری	رتبه علمی	
-	پست الکترونیک	
Shahein_momenabadi@yahoo.com	آدرس / شماره تماس	
دانشکده پرستاری و مامایی، ۳۳۶۵۴۱۹۰-۲۳	اهداف کلی (شرح توصیف درس)	
آشنایی با عملکرد دستگاه‌های مختلف بدن به منظور درک نارسایی‌های فیزیولوژیک سیستم بدن انسان در مقایسه با حالت سلامت	اهداف اختصاصی	
آشنایی دانشجویان با محیط‌های خارج و داخل سلول ، غشا سلول و مکانیسم‌های نقل و انتقال از طریق آن، ساختار و مکانسیم انقباض در عضله صاف واسکلتی و قلبی ، تاثیر اعصاب اتونوم بر قلب، اثر یون‌ها و هورمون‌ها بر کار قلب ،ساختار عروق خونی و قوانین فیزیکی گردش خون، قانون استارلینگ ، مکانیسم های تنظیم برون ده قلبی، مکانیک تنفس ، قوانین انتقال گاز ها ، کنترل عصبی و شیمیایی تنفس، آشنایی با حرکات دستگاه گوارش و گوارش شیمیایی مواد غذایی، آشنایی با آناتومی کلیه و مکانیسم فیلتراسیون و مکانیسم های ادرار کردن و تنظیم PH، آشنایی با فیزیولوژی غدد هیپوفیز، هیپوتالاموس، تیروئید پاراتیروئید، پانکراس و غده فوق کلیوی، آشنایی با فیزیولوژی خون، آشنایی با فیزیولوژی سیستم عصبی ( انواع نوروها و نوروگلیا ها و سیناپس‌ها، کورتکس حسی و حرکتی، ساختار نخاع و انواع رفلکس های نخاعی، مخچه و اعصاب خومختار )	پیامدهای یادگیری :	
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
-	۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد . ۳- به مباحث با دقت گوش دهد.	آشنایی دانشجویان با ساختار و عملکرد قسمت‌های مختلف بدن انسان و شناخت مکانیسم های درون سلولی آن ها

	د.۴ مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
نمایش عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>
کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input checked="" type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>
آموزش مجازی <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>
Project-Based Learning <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه <input type="checkbox"/>	نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>
<b>خواب آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</b>		
حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/> سایر:		

### منابع اصلی درس:

خلاصه فیزیولوژی گایتون - هال ( ۲۰۱۹ یا جدیدترین چاپ) ترجمه حوری سپهری

فیزیولوژی برای پرستار (۱۳۸۹ یا جدیدترین چاپ)، فیزیولوژی پزشکی . تالیف : سید احمد حسین زاده - شبنم پشدار. تهران: نشر و تبلیغ بشری

Guyton.A.C,&.Hall.H.E TeX book of medical physiology. (last.ed).philadelphia:W.B.Saunders

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با ساختار سلول ، غشا و اندامک های درون سلولی	۱۴۰۱/۷/۱۷	۱۶-۱۸	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	پاورپوینت	مشارکت فعال (بحث و گفتگو در کلاس، تکالیف کلاسی)
۲	مکانیسم های انتقال مواد از غشا سلول	۱۴۰۱/۷/۱۹	//	//	//	//
۳	پتانسل عمل در فیبر های عصبی	۱۴۰۱/۷/۲۴	//	//	//	//
۴	آشنایی با ساختار ونحوه انقباض عضله اسکلتی و عضله صاف	۱۴۰۱/۷/۲۶	//	//	//	//
۵	آشنایی با مکانیسم انقباض عضله قلبی	۱۴۰۱/۸/۱	//	//	//	//
۶	آشنایی با فیزیولوژی گردش خون شریانی ، مویرگی و وریدی	۱۴۰۱/۸/۳	//	//	//	//
۷	آشنایی با نحوه تبدلات گازها و کنترل تنفس	۱۴۰۱/۸/۸	//	//	//	//
۸	آشنایی با حرکات دستگاه گوارش	۱۴۰۱/۸/۱۰	//	//	//	//
۹	آشنایی با گوارش شیمیایی	۱۴۰۱/۸/۱۷	//	//	//	//
۱۰	آشنایی با آناتومی کلیه و مکانیسم های ادرار کردن	۱۴۰۱/۹/۲۴	//	//	//	//
۱۱	مکانیسم فیلتراسیون کلیوی	۱۴۰۱/۹/۱	//	//	//	//
۱۲	تنظیم تعادل اسید - باز مایعات بدن	۱۴۰۱/۹/۸	//	//	//	//

//	//	//	//	۱۴۰۱/۹/۱۵	کلیات فیزیولوژی غدود عملکرد غدد هیپوفیز و هیپوتالاموس	۱۳
//	//	//	//	۱۴۰۱/۹/۲۰	آشنایی با عملکرد غدد تیروئید، پاراتیروئید غده پانکراس و چگونگی تنظیم قند خون	۱۴
//	//	//	//	۱۴۰۱/۹/۲۲	آشنایی با غده فوق کلیوی و هورمون های مترشحه آن	۱۵
//	//	//	//	۱۴۰۱/۱۰/۲۷	فیزیولوژی سلول های خونی، ایمنی و انعقاد خون	۱۶
//	//	//	//	۱۴۰۱/۹/۲۹	جلسه اول فیزیولوژی دستگاه عصبی (مروری بر ساختار مغز و نخاع و نورون ها، انواع نورون ها و نوروگلیا ها، میانجی های شیمیایی سیستم عصبی، سیناپس)	۱۷
//	//	//	//	۱۴۰۱/۱۰/۴	جلسه دوم فیزیولوژی حواس ویژه، جلسه اول فیزیولوژی حرکتی (سازماندهی نخاع، انواع رفلکس ها، قشر حرکتی)	۱۸
//	//	//	//	۱۴۰۱/۱۰/۱۱	جلسه سوم فیزیولوژی حرکتی (نقش مخچه و عقده های قاعده ای در تنظیم عملکرد حرکتی، سیستم عصبی خو مختار)	۱۹
//	//	//	///	۱۴۰۱/۱۰/۱۳	جمع بندی کلی مطالب، پاسخ به سوالات و رفع اشکال دانشجویان	۲۰

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: -

توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی: ترکیبی از موارد الف و ب		روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
ب: عینی (۱- چند گزینه ای)		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه*	
۴- مصاحبه (شفاهی)	۵- مشارکت کلاسی*	۶- آزمون (کوئیز)*
۷- سایر (لطفاً قید نمایند)		

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۱/۶/۲